**fișa disciplinei**

**Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice**

*anul universitar 2025-2026*

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București, Centrul Universitar Piteşti |
| 1.2 Facultatea | Ştiinţe, Educație Fizică și Informatică |
| 1.3 Departamentul | Educație Fizică și Sport |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Știința Sportului și Educației Fizice |
| 1.5Programul de studii universitare | Organizare și Conducere în Sport |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Master |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești |

**2. Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei/ | | | **Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice** | | | | | | | |
| 2.2 Titularul/ii activităților de curs | | | | | Hristache Diana | | | | | |
| 2.3 Titularul/ii activităților de seminar / laborator/proiect | | | | | Hristache Diana | | | | | |
| 2.4 Anul de studiu/ | 1 | 2.5 Semestrul | | I | | 2.6. Tipul de evaluare/ | E | | 2.7 Statutul disciplinei/ | Ob |
| 2.8 Categoria formativă | | F | | 2.9 Codul disciplinei | | | | UP.01.DAP.1.O.27.04 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)/

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 2 | | Din care: 3.2 curs/ | | 1 | 3.3seminar/laborator/proiect | 1 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ/ | 28 | | Din care: 3.5 curs/ | | 14 | 3.6 seminar/laborator/proiect | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | | 97 ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | | 82 |
| Tutorat | | | | | | | 8 |
| Examinări | | | | | | | 7 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **97** | |
| 3.8 Total ore pe semestru/ | | **125** | |
| 3.9 Numărul de credite | | **5** | |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Nu este cazul |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Nu este cazul |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | Sală de curs cu dotări adecvate: acces la internet şi echipamente multimedia |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | Dotarea sălii de seminar cu videoproiector |

**6. Obiectiv general**

Însuşirea cunoştinţelor privind fenomenul sportiv de-a lungul timpului şi relaţia de cauzalitate cu sportul contemporan.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| Cunoștințe | * Identifica factorii care influențează învățarea în educația fizică și sport, inclusiv motivatia, retentia, transferul și autoreglarea. * Înțelegerea impactului feedback-ului asupra procesului de învățare, dezvoltării abilităților motrice și îmbunătățirii performanței. * Întelegerea principiilor de comunicare eficientă și a dinamicii relațiilor interpersonale în mediul academic și sportiv. * Familiarizarea cu tehnicile de leadership educațional pentru coordonarea echipelor de elevi/sportivi în activitățile sportive și academice. |
| Aptitudini | * Utilizarea tehnicilor de comunicare eficientă pentru a motiva elevii în procesul de învățare. * Aplicarea unor strategii diferențiate de predare pentru a sprijini elevii cu ritmuri de învățare diferite. * Crearea unor programe individualizate de antrenament sau instruire pentru maximizarea progresului elevilor. * Dezvoltarea capacității de a oferi feedback specific și adaptat nivelului de performanță al fiecărui elev sau sportiv. * Utilizeaza si aplica instrumente de evaluare pentru a oferi un feedback precis și relevant. * Aplicarea strategiilor de rezolvare a conflictelor și mediere între elevi/sportivi pentru îmbunătățirea relațiilor din grup. * Dezvoltarea capacității de a interacționa pozitiv cu elevii/sportivii, utilizând metode de comunicare clară, empatică și motivațională. |
| Responsabilitate și autonomie | * Asumarea responsabilității pentru îmbunătățirea continuă a procesului de predare și învățare în educația fizică și sport. * Crearea unui mediu de învățare incluziv și favorabil dezvoltării competențelor fizice și psihomotrice. * Dezvoltarea inițiativei pentru utilizarea tehnologiilor moderne în susținerea procesului educațional sportiv. * Asumarea responsabilității pentru utilizarea unui feedback obiectiv și motivant în procesul educațional și sportiv. * Dezvoltarea inițiativei pentru integrarea tehnologiilor moderne în oferirea unui feedback instantaneu și personalizat. * Asumarea responsabilității pentru crearea unui mediu educațional sigur, incluziv și bazat pe respect reciproc. * Promovarea unei abordări proactive în gestionarea relațiilor elevilor/sportivilor, prin feedback constructiv și activități de mentorat. |

**8. Metode de predare**

Procesul de predare va explora metode de predare expozitive (prelegerea, expunerea), conversative-interactive, bazate pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității (experimentul, demonstrația, modelarea), dar și pe metode bazate pe acțiune, precum exercițiul, activitățile practice și rezolvarea de probleme.

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri, în baza unor prezentări Power Point sau diferite filmulețe care vor fi puse la dispoziția studenților. Fiecare curs va debuta cu recapitularea capitolelor deja parcurse, cu accent asupra noțiunilor parcurse la ultimul curs.

Prezentările utilizează imagini și scheme, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| **1** | Sensuri, definiţii şi principii ale comunicării în activităţile sportive | 2 |
| **2** | Formele comunicării | 2 |
| **3** | Comunicarea în grupul sportiv | 2 |
| **4** | Comunicarea în antrenament şi competiţii | 4 |
| **5** | Comunicarea sportiv – antrenor | 4 |
|  | **TOTAL** | **14** |
| Bibliografie:   1. Hristache, M. D., (2024), Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice, Suport de curs, Pitești. 2. Abric, J.C., (2022), Psihologia Comunicării, Editura Polirom, București 3. Alemdağ, C, Alemdağ, S & Őzkara, AB (2018), Analiza stilurilor de învățare ale elevilor de liceu sportiv în ceea ce privește succesul școlar general, Educație și știință, 43 (195), 269-278. 4. Bamfir, V.M., (2022), Comunicarea în baschetul de performanță, Editura Pro Universitaria, București 5. Constantinescu, D., Gîrboveanu, S.R., (2021), Comunicarea organizațională, Editura Pro Universitaria, București 6. Fox, A.J., (2020), Supertehnici de comunicare, Editura Curtea-Veche, București 7. Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare si dezvoltare personala, Editura Universitară, București 8. Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, Editura Universitara, București 9. Păstae, V., (2024), Comunicarea interpersonală, Editura Topform, București 10. Pânișoară, I.O., (2015), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași 11. Pop, C.L., (2014), Comunicarea in educatie fizica si sport, Editura Pro Universitaria, București 12. Rottela, B., (2018), Cum gândesc campionii în sport și în viață, Editura Ascendent, București | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LABORATOR/ SEMINAR/PROIECT** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Comunicarea verbală | 2 |
| 2. | Comunicarea non-verbală | 2 |
| 3. | Aspecte ale comunicării în echipa sportivă | 2 |
| 4. | Comunicarea în antrenamentul sportiv | 2 |
| 5. | Comunicarea în competiţia sportivă | 2 |
| 6. | Comunicarea sportiv antrenor | 2 |
| 7. | Strategii de comunicare în organizaţiile sportive | 2 |
|  | **Total:** | **14** |
| Bibliografie   1. Hristache, M. D., (2024), Comunicare în Știința Sportului și Educației Fizice, Suport de curs, Pitești. 2. Abric, J.C., (2022), Psihologia Comunicării, Editura Polirom, București 3. Alemdağ, C, Alemdağ, S & Őzkara, AB (2018), Analiza stilurilor de învățare ale elevilor de liceu sportiv în ceea ce privește succesul școlar general, Educație și știință, 43 (195), 269-278. 4. Bamfir, V.M., (2022), Comunicarea în baschetul de performanță, Editura Pro Universitaria, București 5. Constantinescu, D., Gîrboveanu, S.R., (2021), Comunicarea organizațională, Editura Pro Universitaria, București 6. Fox, A.J., (2020), Supertehnici de comunicare, Editura Curtea-Veche, București 7. Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare si dezvoltare personala, Editura Universitară, București 8. Mikulovic, S.C., (2021), Tehnici de comunicare și dezvoltare personală, Editura Universitara, București 9. Păstae, V., (2024), Comunicarea interpersonală, Editura Topform, București 10. Pânișoară, I.O., (2015), Comunicarea eficientă, Editura Polirom, Iași 11. Pop, C.L., (2014), Comunicarea in educatie fizica si sport, Editura Pro Universitaria, București. 12. Rottela, B., (2018), Cum gândesc campionii în sport și în viață, Editura Ascendent, București | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Evaluarea noțiunilor dobândite pe parcursul semestrului | Evaluare orala | 40 |
| 10.5 Seminar/laborator/  proiect | Tema de casă | Analiza modului de realizare a referatului | 30 |
| Activitate seminar   * Participarea activă la orele de seminar; pregătirea temelor   Interventiile studentilor pe parcursul seminarului | Evaluare orală  Prezentări, dezbateri | 30 |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| Punctajul minim pentru promovarea disciplinei este de 50 puncte. Punctajul total se transformă în notă întreagă prin împărțire la 10 și rotunjire. Studentul trebuie să participe la evaluarea finală, în regim față în față, fără impunerea unui punctaj minim la evaluarea finală. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  28.09.2025 | Titular de curs  Diana Hristache | Titular(ii) de aplicații  Diana Hristache |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament  Liviu Emanuel Mihăilescu  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan  Julien Leonard FLEANCU | |